ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Протокол № 21 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО Директор школы Чуланова Б. Ж. Приказ № 113 от 30 августа 2024 года

# Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа» Чесменского муниципального района Челябинской области за 2024 год

#### Часть I.

- 1. Общая характеристика
- 1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- **1.2.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия <u>74ЛО2</u>, № <u>0001066</u>, регистрационный номер <u>11793</u>, выдана «<u>12</u>» октября <u>2015</u> г Министерством образования и науки <u>Челябинской области</u> на уровни образования: дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия <u>74AO1</u> № <u>0001525</u>, выдано <u>Министерством образования и науки Челябинской области</u> на уровни образования: дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное. Срок действия – до «01» марта 2024 года

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Огнеупорный.

- 1.4. Филиалы (отделения): нет.
- **1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено понижение контингента обучающихся.
- 1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 36 человек, из них:
- детей, нормально развивающихся, **\_\_36**\_\_ человека;
  - из многодетных семей -1;
  - из малообеспеченных семей 8;
  - из неполных семей -2:
  - -опекаемые 0
  - -дети-инвалиды-0
  - -дети из неблагополучных семей -0
  - -дети, под наблюдением- 0
  - дети «группы риска»-0
  - -дети, состоящие на учете КДН нет;
- 1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 15 человек.

#### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

- 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:
- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.
- 1.6.2. Приоритетные направления:
- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 1.6.3. Основополагающие задачи:
- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа родители общественность »
- **1.7.** Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: Совет школы.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Совет школы	Хакимов М. Т.	

#### Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общешкольный родительский комитет, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <a href="http://ogneuporniy.eps74.ru/">http://ogneuporniy.eps74.ru/</a>

#### 1.9. Контактная информация:

457236, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская обл., Чесменский район, п. Огнеупорный ул. Строительная, 12.

Контактный телефон	8(35169)94016
Электронная почта	ogneuporniy@mail.ru

#### 2. Особенности образовательной деятельности

#### 2.1. Характеристика образовательных программ:

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Огнеупорненская СОШ» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

1-2 классы объединены в один класс-комплект, учебный план реализуется согласно СанПин. В связи малой накопляемостью классов объединены уроки:

```
чтение -1-2 классы (2+3) -2 часа русский язык 1-2 классы (2+3) 2 часа математика 1-2 классы (2+3) 2 часа окружающий мир - 1-2 классы (2+3) - 2 часа, музыка -1-4 классы (2+3+6) - 1 час, ИЗО -1-4 (2+3+6) классы-1 час, технология-1-4 (2+3+6) классы - 1 час. Физическая культура 1-4 (2+3+6) классы 2 часа,
```

Все остальные уроки ведутся согласно учебному плану. Учебный план осуществляется в полном объеме. Методическое обеспечение достаточное. Кадровое обеспечение составляет 100%.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена предметом: «Родной язык (русский)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 класс) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебные предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
  - дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: в 5 и 6класса на ОБЖ, в 7 классе — 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «Биология»

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год

Среднее общее образование представлено в плане 10 кл., ФГОС СОО. Среднее общее образование обеспечивает освоение учащимися федеральной образовательной программы, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**В 10 классе реализуется универсальный профиль** по 1 варианту, все учебные предметы изучаются на базовом уровне, при этом в учебном плане по запросу обучающихся увеличено количество часов на изучение учебных предметов, выносимых на государственную итоговую аттестацию - на углублённом уровне изучаются история, обществознание. Дополнительные предметы география, биология, химия, физика отдельно изучаются в областях «общественные науки» и «естественные науки». Обучающийся выбирает не менее трех элективных курсов. Элективный курс по 1 часу по русскому языку, математике, английскому языку.

#### 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Ha	базе	шиопп	паботап	кружок:
11a	vasc	школы	paooran	кружок.

Название	Руководитель
Музыка. Театр. Дети	Усанина Е.Н.

В МБОУ «Огнеупорненская СОШ» обучается 36 детей. Кружок дополнительного образования посещают 15 учеников.

Таким образом, занятость учащихся в кружке составила 41 %.

Условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружка являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно- воспитательной работы школы.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

#### 2.3. Организация изучения иностранных языков:

В рамках реализации основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: – английскому языку – со 2-го класса по 10-й класс. В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет имеют возможность обучиться английскому языку. Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по базовому уровню. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами 11 самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка. В 9 классе реализация второго иностранного языка- (немецкий)

## 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Для учеников школы родным языком является русский, потребностей в изучении родного (нерусского) языка не выявлено.

### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
Педагогика сотрудничества	Словесный
Здоровьесберегающие	Наглядный
Традиционная	Игровой
ИКТ-технологии	Проблемный
Уровневой дифференциации	Метод контроля
Межпредметной интеграции	Рефлексия
Групповые	Практический метод
Технологии проектного обучения	Технический
Технология проблемного обучения	Исследовательский
Игровые	Интерактивный
Тестовые	

#### 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
  - 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
  - 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ««Огнеупорненская СОШ»» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУ ««Огнеупорненская СОШ»» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

# Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ «Огнеупорненская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (годовая нагрузка)

Направление	Название курса ВД	1	2	4	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	34	34	101
Профориентационное		33	34	34	101
Обще интеллектуальное			34	34	68
Общекультурное	Экология	33	34	34	101
Коммуникативное	Функциональная грамотность	33	34	34	101
Спортивно-оздоровительная деятель-	«Подвижные игры»	33			33
ность					
	ИТОГО	165	170	170	505

# Учебный план (годовой) внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ ««Огнеупорненская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год 5-9 классы

Направление	Название	5	6	7	8	9	ИТО ГО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важ- ном	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская гра- мотность	0	0	34	0	34	68
	Функциональная грамотность	0	0	0	0	34	
	Функциональная грамотность ПК	0	0	34	0	0	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных инте-	«Финансовая гра- мотность»	0	0	34	0	34	68
ресов и потребностей обучающихся	Россия-мои гори-	0	34	34	34	34	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-	«Основы програм- мирования»	0	0	0	0	34	34
культурных потребностей обучаю- щихся	«Занимательный английский»	34	34	0	0	0	68
Занятия, направленные на удовле-	Черчение	0	0	0	34	0	34
творение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореа-	Решение практико- ориентированных задач	0	0	0	0	34	34
лизации, раскрытии и развитии спо- собностей и талантов	Подвижные игры	34	0	0	0	0	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Исток»	0	0	0	34	0	34
	ИТОГО	102	102	170	136	238	748

# План внеурочной деятельности (годовой) основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Огнеупорненская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Направление	Название	10
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34
Профориентация	Россия-мои горизонты	34
Социальное	БЛАГОтворители	34
Общекультурное	Занимательный английский	34
	Итого	146

#### 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем можете на официальном сайте школы <u>ogneuporniy.eps74.ru</u>

# 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В МБОУ «Огнеупорненская СОШ» таких обучающихся нет.

#### 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 июля 2024 года.

данные приведены по состоянию на 31 июля 2024 года.		1
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	24/61,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 кл, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 кл.	человек (%)	1/16

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 кл.	человек (%)	1/16
Численность (удельный вес) выпускников 11 кл., которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 кл.	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	2/32
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	36/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	10/22,72
– регионального уровня		0/0
<ul><li>федерального уровня</li></ul>		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		11
- с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
<ul><li>средним профессиональным образованием</li></ul>		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	5/38
	1	

<ul><li>первой</li></ul>		3/27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	1/7
– до 5 лет		
<ul><li>– больше 30 лет</li></ul>	1	5/38
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	1/7
– до 30 лет		
– от 55 лет		5/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	13/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных ра- ботников, которые прошли повышение квалификации по применению в образова- тельном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	13/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,78
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
<ul> <li>рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</li> </ul>	1	нет
— медиатеки	]	нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
<ul> <li>выхода в интернет с библиотечных компьютеров</li> </ul>		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	36/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,6
A VALUE HOMOOFTHON VICTOR FOR THE WAY IN THE WAY TO COME TO CO	1	1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

		ī
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	Человек 10
	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 10
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопро-	Человек 0
	вождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	Человек
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 10/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен-	0
	ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	
1 7 1	получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3.	По присмотру и уходу	10
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	5,6 дней
	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/ 50%
	имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/50 %
	имеющих высшее образование педагогической направленности	
1.7.0	(профиля)	2 /500/
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека /50
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	%
	направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/25 %
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	
	категория, в общей численности педагогических работников, в том	
1.0.1	числе:	0 /0/
1.8.1.	Высшая	0 человек/%
1.8.2.	Первая	1 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	
	стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека/25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека /25 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	0 человек/
	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	
	лет	

в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников пощатогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательном процессе федеральности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательном процессе федеральной образовательной организации поприменению в образовательном процессе федеральной образовательной организации и деятельном процессе федеральной образовательной организации следующих педагогических работников:  1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  1.15.1 Музыкального руководителя  1.15.2 Инструктора по физической культуре  1.15.3 Учителя-логопеда  1.15.4 Логопеда  1.15.5 Учителя-дефектолога  1.15.6 Педагога-психолога  2. Инфраструктура  2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательность, в расчете на одного воспитанника  2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  2.3. Наличие физкультурного зала  2.4. Наличие музыкального зала  2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  Условия осуществления образовательной деятельность			1
стративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и админи- стративно-хозяйственных работников, прошедших повышение ква- лификации по применению в образовательном процессе федераль- ных государственных образовательном процессе федераль- ности педагогических и административно-хозяйственных работни- ков  1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошколь- ной образовательной организации ловек  1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  1.15.1 Музыкального руководителя  да  1.15.2 Инструктора по физической культуре  1.15.3 Учителя-логопеда  1.15.4 Логопеда  1.15.5 Учителя-дефектолога  1.15.6 Педагога-психолога  1.16.7 Педагога-психолога  1.17.6 Педагога-психолога  1.18.7 Инфраструктура  2.1 Ифраструктура  2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова- тельная деятельность, в расчете на одного воспитанника  2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов дея- тельности воспитанников  2.3 Наличие физкультурного зала  2.4 Наличие физкультурного зала  2.4 Наличие музыкального зала  2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую ак- тивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на  Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую ак- тивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	1.11.	<u> </u>	1 человек/25%
стративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации повек  1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  1.15.1 Музыкального руководителя  1.15.2 Инструктора по физической культуре  1.15.3 Учителя-логопеда  1.15.4 Логопеда  1.15.5 Учителя-дефектолога  1.15.6 Педагога-психолога  2. Инфраструктура  2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательность, в расчете на одного воспитанника  2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  2.3. Наличие физкультурного зала  2.4. Наличие музыкального зала  2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  Условия осуществления образовательной деятельности  Условия осуществления образовательной деятельности  2. Условия осуществления образовательной деятельности	1.12.	стративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	5 человек/100%
ной образовательной организации ловек  1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  1.15.1 Музыкального руководителя да  1.15.2 Инструктора по физической культуре нет  1.15.3 Учителя-логопеда да  1.15.4 Логопеда нет  1.15.5 Учителя- дефектолога нет  1.15.6 Педагога-психолога нет  2. Инфраструктура нет  2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательность, в расчете на одного воспитанника  2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  2.3. Наличие физкультурного зала  2.4. Наличие музыкального зала  2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  Условия осуществления образовательной деятельности  Условия осуществления образовательной деятельности	1.13.	стративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работни-	0 человек/0%
работников:  1.15.1 Музыкального руководителя да  1.15.2 Инструктора по физической культуре нет  1.15.3 Учителя-логопеда да  1.15.4 Логопеда нет  1.15.5 Учителя- дефектолога нет  1.15.6 Педагога-психолога нет  2. Инфраструктура нет  2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  2.3. Наличие физкультурного зала да  2.4. Наличие музыкального зала да  2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  Условия осуществления образовательной деятельности  Условия осуществления образовательной деятельности	1.14.		1 человек/6 че- ловек
1.15.2       Инструктора по физической культуре       нет         1.15.3       Учителя-логопеда       да         1.15.4       Логопеда       нет         1.15.5       Учителя- дефектолога       нет         1.15.6       Педагога-психолога       нет         2.       Инфраструктура       нет         2.1.       Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника       4,9 кв.м.         2.2.       Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников       52,64 кв.м.         2.3.       Наличие физкультурного зала       да         2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	1.15.		
1.15.2       Инструктора по физической культуре       нет         1.15.3       Учителя-логопеда       да         1.15.4       Логопеда       нет         1.15.5       Учителя- дефектолога       нет         1.15.6       Педагога-психолога       нет         2.       Инфраструктура       нет         2.1.       Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника       4,9 кв.м.         2.2.       Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников       52,64 кв.м.         2.3.       Наличие физкультурного зала       да         2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.4       Логопеда       нет         1.15.5       Учителя- дефектолога       нет         1.15.6       Педагога-психолога       нет         2.       Инфраструктура       нет         2.1.       Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника       4,9 кв.м.         2.2.       Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников       52,64 кв.м.         2.3.       Наличие физкультурного зала       да         2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	1.15.2		нет
1.15.5       Учителя- дефектолога       нет         1.15.6       Педагога-психолога       нет         2.       Инфраструктура       нет         2.1.       Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника       4,9 кв.м.         2.2.       Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников       52,64 кв.м.         2.3.       Наличие физкультурного зала       да         2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.6       Педагога-психолога       нет         2.       Инфраструктура       нет         2.1.       Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника       4,9 кв.м.         2.2.       Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников       52,64 кв.м.         2.3.       Наличие физкультурного зала       да         2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	1.15.4	Логопеда	нет
2.       Инфраструктура       нет         2.1.       Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника       4,9 кв.м.         2.2.       Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников       52,64 кв.м.         2.3.       Наличие физкультурного зала       да         2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
2.1.       Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника       4,9 кв.м.         2.2.       Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников       52,64 кв.м.         2.3.       Наличие физкультурного зала       да         2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	1.15.6	Педагога-психолога	нет
тельная деятельность, в расчете на одного воспитанника  2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  2.3. Наличие физкультурного зала  2.4. Наличие музыкального зала  2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  Условия осуществления образовательной деятельности	2.	Инфраструктура	нет
2.2.       Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников       52,64 кв.м.         2.3.       Наличие физкультурного зала       да         2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	2.1.		4,9 кв.м.
2.3.       Наличие физкультурного зала       да         2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов дея-	52,64 кв.м.
2.4.       Наличие музыкального зала       да         2.5.       Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке       да         Условия осуществления образовательной деятельности	2.3.		да
тивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  Условия осуществления образовательной деятельности	2.4.		
v -	2.5.	тивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да
Пятидневная рабочая неделя		м работы:	

.1. Режим работы:			
	Пятидневная рабочая неделя		
	1. Учебный день начинается в 8.10.		
	Вход учеников в здание – 7 час. 30 мин.		
	Предварительный звонок на первый урок - 8 час. 10 мин.		
	Начало занятий - 8 час. 10 мин.		
	1. Учебный год начинается		
	1 сентября 2019 года		
Режим работы:	2. Сроки начала и окончания каникул		
тежим расоты.	Осенние каникулы – с 28.10.2019 по – 04.11.2019 г. Зимние каникулы –		
	с 30.12.2019 по 13.01.2020 г. Дополнительные каникулы для первоклассников-		
	17.02.2020 по 23.02.2020 г.		
	Весенние каникулы – с 23.03.2020 по 29.03.2020 г.		
	Летние каникулы – с 01.06.2020- 01.08.2020 г.		
	Сроки завершения учебного года:		
	31 мая 2020 года – для обучающихся 2-8,10 классов.		
	Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с распи-		

	санием экзаменов ГИА и учеб	бным планом.
	Расписание звонков на уро	ки
	Зарядка - 8.05-8.10	
	1 урок -8.10 - 8.55	перемена 10 мин.
	2 урок - 9.05 - 09.50	перемена 10 мин.
График работы:	3 урок - 10.00 - 10.45	перемена 20 мин.
	4 урок - 11.10 - 11.55	перемена 10 мин.
	5 урок - 12.05 - 12.50	перемена 10 мин.
	6 урок – 13.00 - 13.45	перемена 10 мин.
	7 урок - 13.50 - 14.35	

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Кабинет русского языка

Название объекта	Количество
СПАК учителя ИР	1
Интерактивная доска	1
Видеокамера NVQS47EE	1
Документ-камера Epson ELPDC06	1
Интерактивная доска Samsung серии ScreenMedia Ele-85 78"	1
Монитор Lenovo 19.5 E2054 черный IPS LED 7ms	1
Мультимедийный проектор BenQ MS502	1
МФУ Canon MF3010 i-SENSYS	1
Принтер CANON	1
Доска аудиторная 3-х эл.	1
Набор корпусной мебели	1
Стол 2-х тумбовый	1
Стол ученический	8
Стол ученический	16

#### Кабинет географии

Название объекта	Количество
СПАК учителя	1
Коллекция горных пород и минералов	1
Проектор Acer X110p	1
Школьная метеостанция WMR200	1
Источник АРС	1
Глобус	1
Схема космических сфер	1
Коллекции учебные	5
Дополнительная литература, учебники	20
Гербарии растений, наборы раздаточных образцов	7
Гербарии растений	3
Настенные карты	20
Портфолио учащихся	5
Индивидуальные задания	5
Атласы учащихся 5-11 класс	25

#### Кабинет английского языка

Название объекта	Количество
------------------	------------

Столы для учащихся	8
Стулья для учащихся	16
Стол для учителя	1
Стул для учителя	1
Комплект Наглядный английский	1
Лазерный принтер Canon LBP6000	1
Монитор LG 19"	1
Проектор ViewSonic	1
Системный блок Intel Core i3-G540/MB ASUS H61 S1155/HDD 500Gb	1
Доска настенная	1
Шкаф для хранения литературы	2
Печатные пособия	
Алфавит (настенная таблица)	1
Типы вопросов	1
Разделительные вопросы	1
Местоимения	1
Все времена	1
Числительные	1
Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	1
Флаги стран изучаемого языка	1
Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка Наглядный английский	1
Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	
Аудиокассеты к учебникам английского языка для 2-4, 5-9, 10-11 классов	
Видеофильмы, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения -	54
Компьютерные презентации	50

#### Кабинет химии

Название объекта	Количество
СПАК учителя (ноутбук) LENOVO	1
Мультимедийный проектор EPSON	1
Принтер SAMSUNG	1
Манипулятор	1
Сетевой фильтр	1
Зарядное устройство	1
Учительский стол	1
Учительский стул	1
Парты двухместные	6
Стулья ученические	12
Шкаф	1
Вытяжной шкаф	1
Медицинская аптечка	1
Сейф для хранения реактивов	3
Стенды	2
Датчик содержания кислорода с адаптером	1

Доска аудиторная настенная трехэлементная (комбинированная)	1
Макет автомата "Калашников" АВТ-01 разборный	1
Микролаборатория для химического эксперимента	1
Микролаборатория для химического эксперимента	1

#### Кабинет начальных классов № 1

Название объекта	Количество
Принтер Samsung ML – 2160	1шт.
Ноутбук Aser Exstensa 5620	1 шт.
Мультимедийный проектор Aser	1 шт
Столы ученические	6 шт
Стулья ученические	12
Стол учительский	1
Стол компьютерный	1
Тумбочка	1
Шкаф книжный	1
Наглядность	
Коллекция «Гранит»	1
Коллекция «Шелк»	1
Коллекция полезных ископаемых	2
Гербарий «Культурные растения»	1
Гербарий «Дикорастущий растения»	1
Таблицы по русскому языку 1-4 классы	50
Картины по развитию речи	3
Репродукции по окружающему миру «Природа на картинах русских	1
художников»	
Таблицы «Правила дорожного движения.	1
Подвижная магнитная азбука	1
Таблицы по чистописанию	1
Набор рисунков «Словарные слова»	1

#### Кабинет начальных классов № 2

Название объекта	Количество(шт.)
Ноутбук Lenovo Idea Pad G 570g B 800/2/320G6/15	1
Принтер Samsung ML – 2525 (A4 24 стр/мин 1200*6000 dpi USB SPL 8 Мb стартовый	1
Проектор Aser X 1110.DLP projector SVGA 800*600	1
Столы ученические	6 шт
Стулья ученические	12
Стол учительский	1
Стол компьютерный	1
Тумбочка	1
Шкаф книжный	1
Наглядность	

#### Кабинет начальных классов № 3

Название объекта	Количество
Ноутбук Lenovo Idea Pad G 570g B 800/2/320G6/15	1

Принтер Samsung ML – 2525 (A4 24 стр/мин 1200*6000 dpi USB SPL 8	1
Мь стартовый	
Проектор Aser X 1110.DLP projector SVGA 800*600	1
Доска меловая	1
Стол учительский	1
Стол ученический двухместный регулируемый	9
Стул ученический регулируемый	18
Стул учительский	2
Шкаф книжный	4
Стол для компьютера	
Стеллаж для книг	

Кабинет истории

Наименование объекта	Количество
Рабочее место учителя:	1
-стол	1
-стул	
Стол ученический 2-местный регулируемый.	9
Стул ученический регулируемый по высоте	18
Доска ученическая меловая	1
Шторы	4
Тюль	3
Часы настенные	1
Лазерный принтер Canon LBP6000	1
Монитор LG 19" E1942C-BN Wide LED monitor, 16:9,1366*768	1
Проектор ViewSonic PJD5133-DLP512 (2700 люмен, ресурс лампы 14000	1
часов,3000:1)	
Системный блок Intel Core i3-G540/MB ASUS H61 S1155/HDD 500Gb	1
Принтер	1
Колонки комплект	1
Клавиатура	1
Манипулятор (мышь СПАК учителяная)	1

Кабинет физики

Название объекта	Количество.
ГИА по физике 2013: комплект (набор) №5	1
ГИА по физике 2013: комплект (набор) №6	1
Датчик ионизирующих излучений	1
Доска аудиторная настенная трехэлементная	1
Лабораторный комплект по квантовым явлениям	1
Лабораторный комплект по квантовым явлениям	1
Лабораторный комплект по механике	1
Лабораторный комплект по механике	1
Лабораторный комплект по механике	1
Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	1
Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	1
Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	1
Лабораторный комплект по оптике	1
Лабораторный комплект по оптике	
Лабораторный комплект по оптике	

Лабораторный комплект по элекродинамике	
Лабораторный комплект по элекродинамике	
Лабораторный комплект по элекродинамике	
Машина электрофорная малая	
Монитор LG 19	
Ноутбук H591L	
Принтер SAMSYNG 1865	
Проектор ACER	
Системный блок	
Системный блок SLGTZ ИР E5400	
Стол для кабинета физики демонстрационный	

#### Кабинет математики

Наименование объекта	Количество
Монитор	1
Мультимедийный проектор	1
Системный блок	1
Колонки	1
Клавиатура	1
Манипулятор (мышь)	1
Цифровые образовательные ресурсы по математике	
1. Электронный учебник – справочник «Алгебра 7 – 11 класс»	
2. Экспресс – подготовка к экзамену «Математика 9 – 11 класс»	
3. Учебное электронное издание «Математика 5 -11»	
4. Образовательная коллекция «Стереометрия 10 – 11»	
5. Уроки геометрии 9 класс	
6. Уроки геометрии 10 класс	
7. Уроки алгебры 10 – 11 классы	
8. Живая геометрия	
9. Репетитор «Математика» часть 1	
10. Математика 5 -6	
11. Алгебра 7 – 9	
12. Алгебра 10 -11	

Кабинет информатики

Наименование оборудование	Количество
Стол ученический двухместный	2
Стул ученический	6
Кресло оператора, регулируемое	4
Стол учителя	1
СПАК обучающегося	3
Модем ASUS 520	1
Lego-конструктор Майндстормс NXT 2.0	
Видеорегистратор АМАТЕК 8 канальный	
Жесткий диск Toshiba	
Цифровые образовательные ресурсы по информатике и ИКТ	
1. Информатика 9 – 11 классы	
2. Информатика и ИКТ 8 класс	
3. Информатика и ИКТ 9 класс	
4. СПАК учителяная графика. Информатика 9 класс	
Репетитор по информатике	

#### Кабинет социального педагога

Наименование оборудование	Количество
Монитор Samsung s19b300n 19" Wide LED LCD monitor, 5ms, 250	1
cd/m2,MEGA DSR	
Проектор ACER X1111 DLP 3D SVGA 800*600 4000 Lumns	1
Системный блок Inteksa Intel Core i3/MB ASUS H55/DDR3 2*2Gb/HDD	
500Gb WD/DVD-RW	
Колонки defender	3
Принтер Hp LaserJet 1010	1
Стабилизатор напряжения GEMBIRD	1
Муз.центр МАХ-КЈ730	

#### Перечень спортивного инвентаря и оборудования спортивного зала

Наименование	Количество
Гимнастическое оборудование:	_
Подвесная перекладина1	1
Гимнастическая стенка	2
Канаты для лазания	1
Канат для перетягивания	1
Перекладина гимнастическая	1
Конь	1
Козел	1
Кольца(комплект)	1
Мат гимнастический	9
Скамейка гимнастическая	4
Тренажер кистевой	2
Мостик	2
Тренажер для «пресса»	1
Скакалки	10
Гантели	6
Эспандер ножной	5
Обруч гимнастический	8
Инвентарь и оборудование для спортивных игр:	
Стол теннисный	1
Сетка для настольного тенниса	1
Щит баскетбольный	2
Мяч баскетбольный	3
Сетка баскетбольная	2
Мяч волейбольный	2
Сетка волейбольная	1
Мяч футбольный	1
Ворота футбольные	2
Форма (комплект)	10
Оборудование и инвентарь по легкой атлетике:	
Флажок судейский	1
Сектор для прыжков в длину и в высоту с разбега	1
Ядро	1
Планка для прыжков	1
Палочка эстафетная	6
Лыжный инвентарь:	

Скамейки-полки для сушки обуви	1
Лыжи пластиковые	10
Ботинки лыжные	34
Палки	1

#### Перечень оборудования кабинета технологии

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Кухонный гарнитур	1
2	Шкаф для хранения документов	1
3	Парты ученические	4
4	Стулья ученические	12
5	Стол учительский	1
6	Стул учительский	1
7	Гладильная доска	1
8	Рукомойник	1
9	Стелаж для творческих работ	1
Электри	ческие приборы	
1	Мультиварка	1
2	Машина швейная электрическая	1
3	Утюг	1
4	Чайник электрический	1
5	Электровыжигатели	6
6	Микроволновая печь	1
	ские средства обучения	
1	Ноутбук	1
2	Принтер	1
3	Колонки	1
4	Проектор	1
	ое оборудование	12
1	Обеденный сервиз на 6 персон	1
2	Чайный сервиз	1
3	Доска разделочная	3
4	Комплект столовых приборов	1
5	Комплект для шитья, вязания, вышивки	
Перечен	ь инвентаря для проведения с/х работ	
1	Лопаты штыковые	5
2	Лопаты снеговые	4
3	Лопаты совковые	3
4	Грабли	7
5	Метла	3
6	Вилы	2
7	Рыхлители	3
8	Носилки	3
9	Лейки с носадками	10
10	Ведра	10
11	Секаторы	3
12	Ножовка	5
13	Аптечка	1
13	AIIICIKA	1

#### Дошкольная группа

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольной группысветлое, имеется отопление, водопровод, канализация.

- групповые помещения 2
- кабинет заведующего 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал-1
- игровая комната-1
- комната для организации нод-1
- экологическая комната-1
- пищеблок 1
- прачечная 1
- медицинский кабинет -1
- пел.кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольная группа имеет 3 ноутбука, проектор.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория дошкольной группыимеет ограждение согласно требованиям. Имеется одна игровая площадка, на которых размещены игровые постройки. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка.

Здание, территория ДГ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДГ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДГ, группы, а также территории, прилегающей к ДГ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДГ назначены ответственные лица за сохранность

имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДГ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления

методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДГ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение

продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией дошкольной группы используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

#### 3.3. ІТ-инфраструктура школы:

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Все компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

#### ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через сеть Интернет и регламентируется Положением об использовании в сети Интернет. В школе имеется 18 компьютеров, из них 18 имеют доступ в Интернет. На ПК установлено лицензионное программное обеспечение, фильтр Интернет-Цензор 2.1

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья -отсутствует

#### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: — 1 спортивный зал; — спортивная площадка; — футбольная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования

Объекты спорта

1	
Вид объекта спорта	
Спортивный зал	
Спортивный зал, в том числе приспособленный для использования инва-	
лидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствует	
Футбольное поле	Оснащение
Футбольное поле, в том числе приспособленное к для использования ин-	спортивного
валидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья -	<u>зала</u>
отсутствует	
Полоса препятствий	
Полоса препятствий, в том числе приспособленных для использования	
инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья- отсут-	
ствует	

#### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивнооздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал и музыкальный кабинет; – спортивный зал; – кабинет дополнительного образования; – библиотека; Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и во второй половине дня.

#### 3.6. Организация летнего отдыха детей:

В период с 03.06.2023 по 27.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

# Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей 2023 г. «Путешествие по солнечной стране»

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием (1 смены – июнь) на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет. Основной состав лагеря — это учащиеся нашей школы. В лагере во время всей смены пребывает 25детей. Дети группируются в отряды по 12 и 13 человек в зависимости от возраста, отряды называются "экипажами". В каждом "экипаже" - свой вожатый и воспитатель. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в соответствии с возрастом.

Преимущество при зачислении в лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, трудные подростки, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

#### Педагогическая идея программы.

Основная идея Программы – учить жить правильно, чтобы быть здоровым, жить достойно и счастливо.

В июне месяце происходят чудеса: школа превращается в детский оздоровительный лагерь и мы, все вместе отправляемся в необычное путешествие, в путешествие по миру удивительному и прекрасному. В одиночку путешествовать было бы скучно, поэтому мы сначала познакомимся с новыми ребятами, подружимся с ними и отправимся в путешествие вместе. Ребят ждут удивительные экскурсии, занятия, спектакли, игровые программы и многое другое.

<u>Данная программа представляет форму игрового путешествия: каждый день - это остановка с определённым названием, где ждут ребят разнообразные и неожиданные приключения и сюрпризы.</u>

Центром всего путешествия является весёлый паровозик, у которого каждый вагончик — это день с новой остановкой и маршрутом мероприятий на каждый день. Кто из нас не мечтал стать великим путешественником, сделать великое открытие? Теперь каждый из ребят получит такую возможность! Весёлое и хорошее настроение помогут им в этом. А самое главное в нашем летнем лагере не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Во время всей летней смены лагеря создаётся благотворная, уютная и по-доброму тёплая обстановка как в самом лагере, так и в отрядах. И поэтому название лагеря выбрали - «Солнышко».

Называя программу «Путешествие по солнечной стране», предполагалось наполнить ее яркими красками солнечного лета, создавать оранжевое настроение. Каждый отряд отправляется в путешествие, познавая тайны дружбы, добрых отношений и окружающего мира.

<u>Каждый день в лагере</u> начинается с девиза: «Светить всегда, светить везде, до дней последних донца, светить и никаких гвоздей, вот лозунг наш и солнца!»

Утренняя линейка заканчивается речёвкой, которая даёт хороший настрой на целый день в лагере: «Всё самое светлое, самое тёплое, всё, от чего хорошо на душе, всё самое лучшее, самое доброе пусть этот день подарит тебе и мне!»

Работа с детьми в летнем лагере является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого ребенка, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, форми-

рованию вкуса к активному отдыху. Ребята являются на протяжении всей смены не пассивными зрителями, а активными участниками всего игрового процесса. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по солнечной стране» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

#### 3.7. Организация питания:

#### Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая рассчитана на 60 посадочных мест, оборудована всем необходимым для осуществления полноценного питания и охраны здоровья обучающихся.

Положение об организации питания

Приказ по организации питания

План работы по организации питания

10-дневное меню

Организация питания обучающихся осуществляется Учреждением на базе школьной столовой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Ответственность и контроль за организацией питания в Учреждении возлагается на Учреждение в соответствии с Положением об организации питания обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) показание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

График питания обучающихся

После 2 урока - в 09.50 перемена 10 мин. 1 класс (1 полугодие) перемена 25 мин. 2-10 классы (1 полугодие) перемена 25 мин. 1-10 классы (2 полугодие) перемена 25 мин. 1-10 классы (2 полугодие)

#### 3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

В МБОУ «Огнеупорненская СОШ» заключен договор о медицинском обслуживании обучающихся с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Чесменского муниципального района

#### 3.9. Обеспечение безопасности:

Пропускная система в школе организована по следующему принципу:

- 1. Вход в здание школы осуществляется только по спискам учащихся.
- 2. Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока;
- 3. Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в школу в указанное время, на переменах или после занятий;
- 4. Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения;
- 5. Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.
- 6. Организация дежурства в учебное время
- 6.1. Дежурство в учебное время осуществляется дежурной сменой. В ее состав входят:
- —дежурный администратор из числа заместителей директора школы;
- —дежурные классные руководители 5 -11 -х классов;
- —дежурные учащиеся 5-11-х классов;
- —гардеробщик;
- 6.2. Дежурства педагогических работников и учащихся осуществляются в соответствии с графиком, составляемым заместителем директора школы по учебной работе совместно с председателем совета трудового коллектива
- и утверждаемым директором школы в начале каждого учебного полугодия.

## 3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья нет

#### 3.11. Кадровый состав:

- 1) административный персонал: 1;
- 2) педагогический персонал: 12;
- 3) вспомогательный персонал: 12 человек.

## **НАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**МБОУ «ОГНЕУПОРНЕНСКАЯ СОШ»

	1			образо	вание				
	даго : ра-	000		Высше	ee	Незакончен	ное	Сред. спе	Ц.
	пед сих ј ков	а	%		высшее				
		енсион		Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ত্	Зсег иче	ен(		во					
Ž	M I O	П В(							
	13	3	23	11	84	1	7	1	7

#### АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

(без заместителей по УВР, ВР)

№	)a-	Квалификационная ка	Квалификационная категория												
	его д. р т.	Высшая	Первая	Соответствие должно-											
	все пе,			СТИ											

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	3	23	3	23	3	23

#### АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	1KOB	ителей			стаж	стаж педагогической работы											
	работников	совместите	До 3 лет		3-5 ле	PT .	5 – 10	0 лет	10 –	15 лет	15-20 лет		Свыше 20 лет				
No	всего пед.	из них сов (внутр/	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%			
	8	0	1	7	1	7	1	7	2	15	1	12,5	7	39			

возр	возраст																		
Мол	10-	25-29	9	30-34	4	35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		Свыше	
же 2	25	лет		лет		лет		лет		лет лет		лет		лет		65 лет			
лет																			
Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%
Л-		Л-		Л-		Л-		Л-		Л-		Л-		Л-		Л-		Л-	
во		во		во		во		во		во		во		во		во		во	
0	0	0	0	3	23	1	7	2	15	1	7	2	15	1	7	1	7	2	5

#### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ на 01.06.2022

	ФИО полностью, должность
«Отличник народного просвещения РФ»,	
«Почетный работник РФ»	Исмакова Наталья Анатольевна Волощук Витоля
	Феликсовна
«Заслуженный учитель»	
Грамота МО РФ	Абубакиров Жаксылык Абубакирович
Кандидаты педагогических наук	
«Заслуженный педагог»	

#### нализ кадрового состава

#### Анализ образовательного, квалификационного уровня руководителя.

	Квалификационная ка-	Стаж педагогический	Стаж в должности руководителя
Ž	тегория		

Соот-	выс-	пер-	Д	О	О	От	15	Свы	Д	3-	5 -	10 -	15 -	Свыше
вет-	шая	вая	o	T	Т	10	-20	ше 20	o	5	10	15	20	20 лет
ствие			3	3	5	до	лет	лет	3	ле	ле	лет	лет	
долж-			ле	до	до	15			ле	T	T			
ности			Т	5	10				Т					
				ле										
				T										
	*							*				*		

возраст									
до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Свыше
лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	65 лет
						*			

#### АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО УВР, ВР, соц.педагоги, психологи.

#### Анализ образовательного, квалификационного уровня заместителей руководителя по УВР, ВР

	Ко-	Из	1	Квалификационная			ж пе	даго	гиче	ский	[	Стаж в должности руководителя					
	ли-	них	категори	1Я													
	че-	сов-	Соот-	выс	пер	Д	O	О	О	OT	Свы	До	3-	5 -	10 -	15	Свы-
	ство	ме-	вет-	шая	вая	o	T	Т	T	15	ше	3	5	10	15	-20	ше 20
	/наг	сти-	ствие			3	3	5	10	до	20	лет	ле	ле	лет		лет
	руз-	тели	долж-			ле	до	Д	до	20	лет		T	T			
CTP	ка	(вну	ности			T	5	o	15								
должность		тр/					ле	1									
I X		вне					T	0									
ДОЛ		ш.)															
УВ	33	ВНУ			*						*					*	
P		TP															
BP	8	ВНУ			*					*		*					
		TP															

возраст	возраст													
Моло- же 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет					
					*									
					*									

# Анализ образовательного, квалификационного уровня <u>по соц.педагогам, психологам, логопедам (дефектологам)</u>

	Ко-	Квалифи	кационна	я кате-	Ста	ж пед	цагог	ическ	ий		Ста	жвд	олжн	ости р	уководи	ителя		
	ли-	гория																
	че-	Соот-	выс-	пер-	До	От	От	От	1	Свы-	До	3-	5 -	10 -	15 -	Свы-		
	ство	вет-	шая	вая	3	3	5	10	5	ше 20	3	5	10	15	20	ше 20		
CTB	/наг	ствие			ле	до	до	до	-	лет	ле	ле	ле	лет		лет		
НО(	руз-	долж-			Т	5	10	15	2		Т	Т	Т					
должность	ка	ности				ле			0									
						T												
Co	28,5	*							*		*							
Ц.																		
пе																		
Д																		
ло-	10			*						*	*							
го-																		
пе																		
Д																		

возраст														
Должность	Моло-	25-29	30-34	35-	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Свы				
	же 25	лет	лет	39	лет	лет	лет	лет	лет	ше				
	лет			лет						65				
										лет				
Соц.				*										
пед														
психолог														
логопед						*								

Ф.И.О.	Курсы за последние 3 года
Абубакиров Жаксылык Абубакирович	000000047483 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-8173 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-165370«Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021
Волощук Витоля	«Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях инклюзивного образования» (36 часов) 11.10.2019 Рег. номер 075038 (ГБУ ДПО «Челябинский институт пере-
Фелик- совна	подготовки и повышения квалификации работников образования») 481-476912 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 24.03.2021 000000047484 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г.
Жмак Га-	«Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации

Ф.И.О.	Курсы за последние 3 года
лина Вла- димиров- на	ФГОС основного общего и среднего общего образования» (72 часа) 01.06.2019 — 15.06.2019 Удостоверение 4327 00011669 Рег.номер 3141 (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива») «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 — 26.04.2022 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой
	корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 22.03.2021 480-459390. 0050000 Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов (Физическая культура), 2020
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов. 17.11.2021 463-459390 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-459390. 466-459390 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов,
	27.01.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-459390, 28.01.2021
Заболот- никова Мария Никола-	8. «Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (72 часа) 01.06.2019 — 15.06.2019 Удостоверение 4327 00011636 Рег.номер 3108 (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива») 0773305 «Оказание первой медицинской помощи в
евна	образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. (АНО ДПО Учебный центр «Профессионал Плюс» 466-457991 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 01.02.2021 Методологии и технологии дистанционного обучения» 49 часов, 03.02.2021, 470-457991 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-457991 01.02.2021
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 23.03.2021 480-457991 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021, 481-457991 СЦ 0000665 «Немецкий язык: Современные
Ирмаше- ва Гуль-	технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФФГОС», 72 часа, 2022 4327 00011658 «Методика и технологии преподавания химии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования» в объеме 72 часа 15.06.2019
нара Аманго- совна	000000047483 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-481169 Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 28.01.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-481169 29.01.2021 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 28.01.2021, 470-481169.
Исмакова Наталья Анатоль- евна	«Оказание первой медицинской помощи в общеобразовательном учреждении», удостоверение № 000000047488, от 26.04.2022 г. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС общего образования», удостоверение№ 075213, от 18.10.2019 г.; 466-482517 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-
	482517 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-482517 «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-482517

Ф.И.О.	Курсы за последние 3 года
¥.11.U.	Туром за последние з года
Кинжи- нов Ар- ман Се- никович	000000047487 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-1849998 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-1849998 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 481-1849998 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-1849998 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-1849998 «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-482517
Милю- шенко Светлана Алексан- дровна	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» 15.06.2019 023100858919 «Оказание первой доврачебной помощи» (16 часов) 16.09.2019 г. Рег. номер 4655 «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» 2021 Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022 000000047483 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-8173 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-8173 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-8173 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-459390. «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-8173
Репин- ская Ири- на Нико- лаевна	ФГОС НОО,44 часа. 03.09.2021. 519-1825121 000000047492 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-1825121 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-1825121 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 481-1825121 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-1825121 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-459390. «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-1825121
Умаров Абдул- набий Абдилха- тович	000000047493 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-1852497 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021, 466-1852497Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-1852497
Усанина Елена Никола- евна	016482, Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы»,2021 000000047483 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-8173 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021. 466-1844143 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 480-1844143 «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021, 481-1844143 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-1844143 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79

Ф.И.О.	Курсы за последние 3 года
Чуланова Багыт Жума- гамбе- товна	часов, 27.01.2021, 470-459390. «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-1844143 Основы обеспечения информационной безопасности детей», 02.12.2021. 463-1844143 43278 00011651 Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС ОО и СООО», 72 часа, 016319 Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 2021 201900000047495 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-8173 «Цифровая грамотность педагогиче-
	ского работника», 285 часов, 26.01.2021466-454325 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-454325 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 481-454325 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-454325 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-454325 «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-454325

#### 3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила *4*;
- в основных классах -5;
- в средних классах -3;

# 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

нет

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

		Отмет	Отметка							
№ п/п	Ф.И.О. выпускника	ма- те- ма- тика	Рус- ский язык	ин- фор ма- тика	гео- гра- фия	Сред- ний балл				
1.	Беловицкая	4	3	3	4	3,5				
2.	Валько	3	3	2	3	2,8				
3.	Власенко	3	3	3	4	3,3				
4	Козленкова	3	3	3	3	3,0				
5	Цветков	2	2	2	3	2,3				
6	Чекалина	4	3	3	4	3,5				
	"5"	0	0	0	0					
	"4"	2	0	0	3					
	"3"	3	5	4	3					
	"2"	1	1	2	0					
	Всего	6	6	6	6					
	Качество знаний	33%	0%	0%	50%					
$y_1$	ровень обученности	83%	83%	67%	100%					
	СОУ	42%	32%	29%	50%					
	Средний балл	3,17	2,83	2,67	3,50					

Средний балл район			

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Промежуточную аттестацию проходили 34 учащихся 2 -4, 5-110 классов. Окончили учебный год на «4» и «5» 19 человек (55,59 % из числа аттестованных). На «отлично» из них -7 учеников.

Кл	Ф.И.О. учителя, предмет	предмет	Кол -во уч- ся	К ол - во пи са в- ш их	к	че	ство по нных ценок	олу-	1	процент по оценок в		Успе- вае- мость, %	Каче- ство знаний, %	
					2	3	4	5	2	3	4	5	%	%
2	Волощук В. Ф.	математика	3	3			1	2	0	0	33,3 3	66,67	100	100
2	Волощук В. Ф.	русский язык	3	3				3	0	0	0	100	100	100
4	Заболотникова М. Н	математика	6	6		3	1	2	0	50	16,6 7	33,33	100	50
4	Заболотникова М. Н	русский язык	6	6			3	3	0	0	50	50	100	100
5	Абубакиров Ж. А.	математика	3	3			2	1	0	0	66,6 7	33,33	100	100
5	Милюшенко С. А.	русский язык	3	3			2	1	0	0	66,6 7	33,33	100	100
6	Милюшенко С. А.	русский язык	3	3		1	1	1	0	33,33	33,3 3	33,33	100	66,67
6	Исмакова Н. А.	математика	3	3		1	1	1	0	33,33	33,3 3	33,33	100	66,67
7	Абубакиров Ж. А.	математика	5	4		3		1	0	75,00	0	25,00	100	25,00
7	Милюшенко С. А.	русский язык	5	5		3	2		0	60	40	0	100	40
8	Милюшенко С. А.	русский язык	5	5		1	4		0	20	80	0	100	80
8	Исмакова Н. А.	математика	5	5		3		2	0	60	0	40	100	40
9	Милюшенко С. А.	русский язык	6	6		3	3		0	50	50	0	100	50
9	Абубакиров Ж. А.	математика	6	6		5	1		0	83,33	16,6 7	0	100	16,67
10	Милюшенко С. А.	русский язык	3	3				3	0	0	0	100	100	100
10	Абубакиров Ж. А.	математика	3	3			2	1	0	0	66,6 7	33,33	100	100
			68	67	0	23	23	21	0	34,33	34,3 3	31,34	100	65,67
								успе	евае- гь	100				
								каче	ество	65,672				

В соответствии с планом внутришкольного контроля подведены итоги успеваемости и посещаемости за 2023-2024 учебный год. В школе на конец года обучается 36 человек, включая первоклассников. По итогам года аттестовано 34 обучающихся: учащихся начального звена - 11, в основном звене – 22 человек в старшем звене 3. Неаттестованных - 3 (1 класс). Неуспевающих- нет. Из 34 учащихся обучается на «5» - 7 человек, на «4 и 5» -12 человек, что составляет 55,9 % качества знаний по школе.

Класс	Количес-тво	Аттесто-	Успевают	Не	Абсолютная	Успевают	ı	Качественная
	учащихся	вано		успе-	успеваемость			успеваемость
				вают				
						на 5	на 4	
1	2	H/O	H/O	0	0,00	0	0	H/O
2	3	3	3	0	100	2	1	100
4	6	3	3	0	100	2	2	66,7
5	3	3	3	0	100	1	2	100
6	3	6	6	0	100	0	2	66,67
7	5	5	5	0	100	0	1	20
8	5	5	5	0	100	0	2	40
9	6	6	6	0	100	0	1	16,7
10	3	3	3	0	100	2	1	100
Итого	36	34	34	0	100	7	12	55,9

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

4.4. достиже	11 1/1 2	1 0	o y 4	arvl	цил	CHE	) UJI	mmma	да≀																
										П	Ікс	ЛЬ	ны	й э	гап										
Общеобразова- тельные пред-		К	оли	чест	во у	част	гник	ЮВ	К	ОЛІ	иче	ств	о п	обе	дит	елей	Í		Ко	лич	ичество призеров				
меты	4	5	6	7	8	9	1	ВСЕ ГО	4	5	6	7	8	9	1		4	5	6	7	8	9	1	1	ВСЕ ГО
Английский язык				2		1	1	4								0						1		1	2
Биология					1	2		3								0					1	2			3
География				5	2			7				2				2									0
Информатика						5		5								0									0
История			6	5	6			17								0									0
Литература	1	1	2	3	2			9	1							1				3	2				5
Математика	1		1			1		3	1		1			1		3									0
Обществозна- ние				5	4	4	2	15						1	2	3				1	3	3			7
Русский язык	1		6	3	6	6		22	1			1	2	6		1 0									0
Технология								0								0									0
Физика					1			1					1			1					1				1
Физическая культура								0								0									0
Химия						1		1								0									0
Общее количе- ство	3	1	1 5	2 3	2 2	2 0	3	87	3	0	1	3	3	8	2	2 0	0	0	0	4	7	6	0	1	18

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

#### 9 класс

Учебный год	Общее количе- ство выпускни- ков	Количество выпускников, пришедших в 10	Поступили в ССУ, ПТУ	Другое (рабо- тают, служат в ВС РФ, не
		кл		определились)
2022-2023	6	Из них планируют дальнейшее трудоустройство		
		0	3	

#### 11 класс

Учебный год	Общее количе- ство выпускни- ков	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в СУЗы	Другое (работа- ют, служат в ВС РФ)
2022-2023	3	Из них планируют дальнейшее трудо		оустройство

# 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

#### Таких обучающихся нет.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном

году уровень заболеваемости обучающихся \_\_\_\_\_:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/20 <b>21</b>	53	199	3,75
2021/2022	44	480	10,9
2022/2023	43	380	8,83

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный	Количество воспитанников			
	состав воспи-	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
	танников				
20/20					
20/20					

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Участия в конкурсах разного уровня 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Линейка, посвящённая Дню знаний	1-11 классы	
2	РДШ «Мечта учителя»	Козленкова Александра (8) Чекалина Арина (8)	Участие
3	Встреча с пограничниками	5-11 классы	
4	Акция «Верим в Победу!»	7-11 классы	
5	РДШ онлайн - игра «Зарождение Российского государства»	Татышева Анастасия (7)	Участие
6	День пожилого человека	1-11 классы	
7	День самоуправления	9, 11 классы	
8	Онлайн - игра «1418»	Сулейманова Адель (11) Власенко Алексей (11)	
9	РДШ «На одной волне»	Беловицкая Валерия (3)Егорова Ксения (3) Жмак Наталья (3)Мажитов Данил (3)Завалищин Кирилл (3)Гимазетдинов Марат (4)	Участие
10	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-11 классы	
11	Безопасное колесо. II этап	Рукина Юлия (6)Вычкина Арина (6) Муртазин Даниэль (6)Валько Иван (6)	Участие
12	Встреча с УУП МВД России	5-11 классы	
13	РДШ «День отца» «С праздником, папа!»	Жмак Наталья (3)Милюшенко Мария (9)	Участие
14	РДШ «Космос 3.0»	Гимазетдинов Марат (4)	Участие
15	День учителя	1,3,4,6,7,9,11 классы	
16	Встреча с представителями МВД России по Чесменскому району	1-11 классы	
17	Конкурс рисунков «На всякий цветок пчела садится, да не со всякого мёд берёт»	Ведлер Ольга (7) Рукина Юлия (6) Чуланова Айдана (1)	Победа
18	90-летие БКУ	1-11 классы	
19	Международный день школьных библиотек	3, 4 классы	
20	ЮИД (Родители)	Ленский Савелий (6)	
21	Посвящение в первоклассники	1-4 классы	
22		Алибекова Диана Ведлер Ольга Исмакова Катя Ведлер Сергей Власенко Ульяна Чуланова Айдана Дедкова Аня Беловицкая Лера Бекбулатова Саша Чуланова Айдана Хакимова Мерей	Участие
23	Посвящения в пятиклассники	5 класс	
24	Онлайн – викторина, по- священная Дню народного единства	Козленкова Александра	Участие
25	Добрые письма	Заболотников Алексей Вычкина Арина Рукина Юлия Валько Иван Ленский Савелий	

		Муртазин Даниэль	
26	«Моя малая Родина»	Заболотников Дима	Участники ре-
	«Эко – гид»	Милюшенко Мария	гионального
			этапа
27	Дадим шар земной детям	Грушина Александра	Победа
		Рейзих Анастасия	
		Валько Виктория	
		Жмак Наталья	
28	Конкурс экологического	Егорова Ксения Жмак Наталья Ведлер Сергей	3 место
	рисунка	Гимазетдинов Марат Мажитов Данил	
		Романов Алексей Логинов Арсений	
		Исабекова Аиша Беловицкая Валерия	
		Завалищин Кирилл Татышева Анастасия	
		Алибекова Диана Ведлер Ольга Сулейманова	2 место
20	T. M.	Адель	
29	День Матери	1-11 классы	<b>37</b>
30	РДШ «Завтрак для мамы»	Чекалина Арина Власенко Алексей	Участие
31	Дружеская встреча по во-	Пашков Иван Алибекова Диана Алибеков	
31	лейболу	Руслан Ведлер Ольга Татышева Анастасия	
	Sienoosiy	Муртазин Даниэль Валько Иван Чекалина	
		Арина Козленкова Александра Власенко Ан-	
		дрей Цветков Ярослав Беловицкая Юлия	
32	РДШ «Синичкин день»	Мажитов Данил Егорова Ксения Романов	Участие
		Алексей Гимазетдинов Марат Власенко	
		Алексей Власенко Ульяна	
33	«Новогодняя игрушка»	Жмак Наталья Мажитов Данил Ленский Са-	Не подведены
		велий Власенко Ульяна Егорова Ксения	ИТОГИ
		Заболотников Алексей Исабекова Аиша	
		Дедкова Анна Ведлер Сергей Чуланова Ай-	
		дана Грушина Александра Чекалина Арина	
		Исмакова Екатерина Гимазетдинов Марат	
		Алибекова Диана Ведлер Ольга Вычкина Арина Сулейманова Адель Рейзих Анастасия	
34	«Открытка Герою»	Чекалина Арина Беловицкая Юля Цветков	
57	"OTRIBITAL TOPOIO"	Ярослав Бобылев Роман Дедков Илья	
		Заболотников Дмитрий Бекбулатова Алек-	
		сандра Мажитов Данил Гимазетдинов Марат	
		Беловицкая Валерия Грушина Александра	
35	Зарница	4-9 классы	
36	«Нарисуем волшебство»	Ведлер Сергей Алибекова Диана Татышева	2 место
	Музей им. А.Н.Беликова	Анастасия Ведлер Ольга Сулейманова Адель	
		Валько Виктория Егорова Ксения Жмак	Победа
27	V	Наталья Исмакова Екатерина Мажитов Данил	
37	Урок мужества	5-9 классы	Vyvoomys
38	Беликовские чтения Новый год	Чекалина Арина 1-9 классы	Участие
40	новый год Акция «Письмо солдату»	Сулейманова Адель Рейзих Анастасия Жмак	
70	имил миновио солдату»	Наталья Егорова Ксения Беловицкая Юлия	
		Валько Виктория	
41	Конкурс сочинений «Без	Чекалина Арина	2 место
	срока давности»		
42	Акция «Талисман добра»	Татышева Анастасия Валько Виктория Цвет-	
		ков Ярослав Заболотников Алексей	
	•	. •	•

43	Конкурс профориентации «Стратегия выбора»	Власенко Алексей Сулейманова Адель Рейзих Анастасия Милюшенко Мария Чуланова Даяна Хакимова Мерей Козленкова Александра	
44	«Живая классика»	Ленский Савелий	Участие
45	Открытый урок «Воссо-	Козленкова Александра	
	единение Крыма с Росси- ей»	Чекалина Арина	
46	ЮИД 50 лет	Чуланова Айдана Дедкова Анна Власенко Ульяна Исабекова Аиша Логинов Арсений Мажитов Данил Егорова Ксения Беловицкая Валерия	
47	«Герои Отечества – наши земляки»	Беловицкая Юлия	Победа
48	Волейбол	Козленкова А. Беловицкая Ю. Татышева А. Валько И. Муртазин Д.	
49	День космонавтики	Завалищин К. Логинов А. Ведлер С. Бекбулатова А. Исабекова А. Беловицкая В. Егорова К.	
50	Большой Всероссийский фестиваль	Дедков И. Чекалина А.	2 место 2 место
51	Мы за ЗОЖ	Власенко А.Чекалина А.Логинов А.Беловицкая В.Рукина Ю.Чуланова А.Гимазетдинов М.Валько В.Ведлер С. Татышева А.Валько В.Гимазетдинов М.Исабекова А.Алибекова Д.	
52	Товарищеский матч по волейболу с учителями	Козленкова А.Чекалина А.Муртазин Д.Пашков И.Валько И.Татышева А.	
53	Пусть всегда будет мир!	Логинов А.Мажитов Д.Жмак Н.	Не подведены итоги
54	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Козленкова А.Беловицкая Ю.Алибекова Д. Алибеков Р.Татышева А.Валько И.Чекалина А.Муртазин Д.Ленский С.	3 место
55	Конкурс рисунков, посвященных ВОВ	Ведлер О.	
56	«Признание»	Егорова КсенияЖмак НатальяЗавалищин КириллМажитов Данил	3 место
57	Конкурс патриотической песни	1-4 классы	3 место
58	Рисуем выборы	Чуланова А.Валько А.Валько В.Ведлер О. Беловицкая В.Исмакова Е.Чекалина А. Исабекова А.Грушина А.Хакимова М. Егорова К.Заболотников А.Валько И. Муртазин Д.	3 место 1 место 2 место
59	Безопасное колесо	Ведлер С.Логинов А.Исабекова А. Егорова К.	Участие
60	Незабытые истории	Рейзих А.	
61	Окна Победы	Дедкова А.Чуланова А.ЗаболотниковА. Бобылев Р.Бекбулатова А.Власенко У.	
62	Форум «Я – молодой»	Ведлер О.Чекалина А.Козленкова А.	
63	Игра 1418	Рейзих А.Сулейманова А.Беловицкая Ю. Дедков И.Козленкова А.Чекалина А. Бобылев Р.Милюшенко М.Хакимова М. Чуланова Д,	Не подведены итоги

64	«Я гражданин России»	Козленкова АлександраАлибеков Руслан	Победа
		Татышева Анастасия	
65	«Я – исследователь»	Гимазетдинов Марат	3 место
66	Последний звонок	1-11 классы	